

МКОУ «ОСОШ им. В. Д. Успенского» структурное подразделение

детский сад «Сказка»

**Конспект ООД по патриотическому воспитанию
«Экскурсия в мини – музей «Мы помним - мы гордимся»».**



Воспитатели:

Рыбакова Л.В.

Кузмичева О.С.

26.01.2023

Одоев

Цель: Формирование духовности, нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.

Обучающие задачи:

- формировать у детей представление о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны;
- познакомить дошкольников с жизнью детей во время войны;
- подвести детей к выводу о том, что война - это плохо, а мир - хорошо

Развивающие задачи:

- формировать у детей познавательную активность;
- побуждать в детях интерес к событиям Великой Отечественной войны;
- развивать внимание, наблюдательность, память, мышление, речь, воображение;
- содействовать развитию слухового и зрительного восприятия через музейную экспозицию и рассказ экскурсовода;
- развивать социально-личностные качества детей: умение работать в коллективе, позитивное отношение друг к другу;
- развивать мелкую моторику рук, творческие способности.

Воспитательные задачи:

- воспитывать чувство гражданственности и патриотизма.
- воспитывать нравственные чувства: доброжелательность, чуткость, отзывчивость, сопереживание, благодарность, умение прийти на помощь;
- воспитывать уважение к защитникам Родины, к участникам войны, гордость за свой народ, армию, формировать интерес к истории своей страны, желание, став взрослыми, встать на защиту своей страны, любовь к Родине.

Методы и приемы:

словесные: беседа, объяснение, рассказ воспитателя;

наглядные: демонстрация наглядного материала;

практические: изготовление цветов, физкультминутка; поощрение.

Словарная работа: экспонаты, экскурсовод, госпиталь.

Оборудование: музыкальный центр, компьютер воспитателя

Демонстрационный материал: фотографии людей, воевавших в годы ВОВ;

плакат «Родина - мать зовёт», стенды с фотографиями, папки-передвижки: «Дети в тылу», «Дети герои», пилотки, солдатское письмо-треугольник, макет «Вечный огонь», современный вариант воинской формы.

Раздаточный материал: квадраты белой бумаги.

Музыкальный материал:

- «День победы» муз. Г. Ребровой сл., Н. Френкеля
- «Священная война муз. А. В. Александров, сл. В. И. Лебедева-Кумача
- «В землянке» муз. К. Листов, сл. В. Суркова.

Интеграция образовательных областей:

«Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Ход экскурсии:

Воспитатель. Сегодня я хочу пригласить вас в удивительное место. Сегодня мы с вами отправимся в музей «Мы помним - мы гордимся»».

1. ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В МУЗЕЕ

- Ребята, а вы знаете, что такое музей? (*Ответы детей*)

Воспитатель. Правильно, музей - это место, где хранятся интересные предметы, вещи. Он нужен людям для того, чтобы помнить о разных событиях, знать, как жили люди в разное время. Давайте повторим правила поведения в общественных местах, музей – это то есть общественное место. (*Ответы детей*)

Как называют человека, который будет рассказывать вам об экспонатах? (*Ответы детей*)

Воспитатель: вы все назвали правильно. Теперь мы можем отправляться на экскурсию в музей, а вашим экскурсоводом станет Рыбакова Л.В.

2. ГЕРОЙ, ВОРОБЬЕВ И.А.

Воспитатель. Я приглашаю вас пройти к первому экспонату.

(*Звучит фонограмма песни «Священная война» и показ плаката "Родина-мать зовет!"*).

Под эту песню уходили на фронт наши солдаты, защищать свою Родину, родных, детей.

Стойко и мужественно сражались защитники Родины. Бои не затихали ни днем, ни ночью. Наши солдаты отличались необыкновенной храбростью.

- А какими еще словами можно охарактеризовать наших солдат?

- Какими они были?

Воспитатель. Правильно, смелыми, храбрыми, отважными, мужественными, бесстрашными.

Воспитатель. Много героических поступков совершили наши солдаты. Как называется героический поступок?

Дети. Подвиг.

Воспитатель. Как называют человека, совершившего подвиг?

Дети. Герой.

Воспитатель. Имя Дважды Героя Советского Союза Ивана Алексеевича Воробьева известно в Одоеве очень многим. Его бюст установлен в Сквере Героев Одоевского района, а о его подвигах было написано и сказано очень и очень много.

Воспитатель: А вы знаете ребята, какая награда была самая главная?

-Это Золотая звезда, были ещё Орден Красного знамени, орден «Красной звезды»; медаль «За отвагу»; орден Славы (показ на иллюстрациях). Наши солдаты отличались необыкновенной храбростью.

- А какими еще словами можно охарактеризовать наших солдат?

- Какими они были? (*Ответы детей*)

Воспитатель. Правильно, смелыми, храбрыми, отважными, мужественными, бесстрашными.

Воспитатель: Я вас сейчас познакомлю с личными вещами солдат.

Посмотрите внимательно на эти предметы.

-*Это армейский котелок.* При раздаче пищи повар первое блюдо наливает в котелок, а второе блюдо и пайку хлеба накладывает в крышку.

- Да, и в жару, и в холод приходилось нашим солдатам без пищи, а может и без воды, двигаться на врагов. И, конечно, незаменимым другом в такое время становилась вот такая простая фляжка.

Вот она эта фляжка. В ней солдаты хранили воду или чай. Фляжку они носили при себе на ремне, потому что вода человеку необходима.

- Воспитатель: Ребята, а какие военные головные уборы вы знаете? *(Ответы детей)*.
Правильно.

Пилотка (каска) – головной убор, часть летнего обмундирования солдата, наверное, самый известный головной убор Красной Армии. В наши дни пилотки, стилизованные под красноармейские, стали фактически еще одним символом праздника Дня Победы. Что, в общем-то, вполне оправданно - в конце концов, именно в таких головных уборах наши солдаты и брали Берлин.

А как вы думаете, что больше всего ждали люди с фронта? *(Ответы детей)*.

Конечно, больше всего они ждали писем от мужей, братьев, сыновей, которые с оружием в руках били врага. А солдаты ждали весточек из дома, чтобы узнать, как живут их родные, жёны, матеря, дети. Невозможно передать, как ждали маленьких треугольничков жены и матери солдат.

- Во время короткой передышки между боев, солдаты старались послать весточку своим родным. Конвертов не хватало. С фронта приходили письма-треугольники. Отправляли их бесплатно. Не было на фронте человека, который бы не скучал по родному дому. Неслучайно почти все письма начинаются с обращения к родным и близким: «милая мама», «мои родные», «дорогие мои дети», «любимая Маша» и т.д. Как правило, в письмах бойцов встречаются короткие повествования о войне.

Отправляли родным стихи, фотографии, вырезки из газет-листочков. Поскольку письма писали прямо с поля боя, фронтовики по мере того, как шла война, все чаще указывали места, где шел бой. Обычно всего одной строкой: «пишу из Пруссии», «отстояли Одер», «привет из Беларуси». *(Рассматривание солдатского письма.)*

(Воспитатель продолжает рассказ о других экспонатах музея: плащ – палатка, патефон, телефон, кобура пистолета, патроны, гильзы, письма, кружка, ложка, бинокль и кисет)

Воспитатель: Молодцы, ребята!

Воспитатель: А ещё солдаты любили петь песни. Гармонист брал в руки гармонь, и при свете огня звучала душевная песня о доме, о близких и родных. *(Слушание песни «В землянке»)*.

Песня делила вместе с воинами горести и радости, подбадривала бойцов веселой шуткой, грустила вместе с ними о разлуке с родными. Во имя Победы песня помогала переносить голод и холод, давала народу силы выстоять и победить. Давай с вами послушаем одну из таких песен.

Физкультминутка: «Пусть всегда будет мир!»

Пусть всегда будет солнце! *Поднять руки вверх над головой.*

Пусть всегда будет небо! *Развести руки в стороны над головой.*

Пусть всегда будет море! *Развести руки в стороны перед собой.*

Пусть всегда буду я! *Подняться на носочки, погладить себя.*

Пусть всегда поют песни! *Сделать наклоны головы в стороны.*

Пусть всегда будут танцы! *Сделать присядку.*

Пусть всегда будут птицы! *Наклоны в стороны, отводя руки назад.*

Пусть всегда будет мир! *Хлопки над головой.*

За освобождение своей Родины сражались не только взрослые. Но и дети. Почти каждый мальчишка в то военное время мечтал попасть на фронт. Дети, в ту суровую пору, становились воинами. Взяв в руки винтовки и гранаты, они воевали на фронте, подносили снаряды, ходили в разведку, ухаживали за ранеными. Давайте посмотрим на эти фотографии военных лет. Почти в каждом полку воевали дети. Сыны полка... Голодных и промерзших их привозили в штабные землянки. Командиры и солдаты кормили их горячей похлебкой и часами терпеливо убеждали вернуться домой. Чаще всего мальчишки молчали. Их все-таки отправляли. Но через неделю-другую они снова появлялись в соседнем отряде. Многим из них некуда было вернуться - война отняла у них дом, родных. И суровые командиры оставляли их в полку.

Много подвигов совершили юные герои. Об одном таком герое я хочу вам рассказать. Звали его Леня Голиков. Наравне со взрослыми он участвовал в настоящих боевых операциях. Был в его жизни бой, который Леня вел один на один с фашистским генералом. Граната, брошенная мальчиком, подбила машину. Из нее выбрался гитлеровец с портфелем в руках и, отстреливаясь, бросился бежать. Ему удалось догнать немецкого генерала и захватить портфель, в котором оказались очень важные документы. Ему было присвоено звание героя Советского Союза.

Воспитатель. Борьба с врагом за победу шла не только на фронте, но и в тылу.

Переходим к следующему экспонату - стенду с фотографиями, который рассказывает нам о жизни людей в тылу.

- Ребята, рассмотрите их. Кто изображён на этих фотографиях? *(Только женщины и дети).*

Когда на фронт ушли отцы, мужья, старшие братья, женщины оставались дома, в тылу. Они взяли на себя всю тяжелую работу: работали медсёстрами в госпиталях; шили одежду для воинов; выращивали хлеб, овощи, скот, чтобы прокормить нашу армию, работали на заводах у станков и делали орудия и снаряды для защиты нашей Родины.

Дети тоже не остались в стороне. Мальчишкам и девчонкам было теперь не до игр. Они вместе с мамами работали в поле, растили урожай. Ребята постарше трудились на заводах, помогая взрослым изготавливать оружие. Трудились ребята наравне со взрослыми, очень уставали, но понимали, что сейчас всем нелегко и их помощь необходима. Мальчишки и девчонки были частыми гостями в военных госпиталях.

- Что такое госпиталь? *(Ответы детей).* Это больница для раненых солдат.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, какую помощь там могли оказать дети? *(ответы детей)*

Вместе с медсестрами ребята ухаживали за ранеными: кормили, поправляли постель, приносили воду, убирали помещения, писали их родным письма. Но чаще всего выступали перед ранеными с концертами: читали стихи, пели песни, танцевали. А ещё ребята готовили подарки бойцам, отправляли посылки на фронт: мыло, бумагу, карандаши для писем, а в холодное время года перчатки, варежки, носки, шарфы, которые вязали девочки.

На этой полке разложена литература о Великой Отечественной Войне. В этих книгах написано о подвигах, бедах, о пережитых трудностях и победах. В них рассказывается не только о действиях взрослых бойцов, но и о том вкладе, который внесли в нашу победу и дети. В книгах освещено множество эпизодов жизни и войны людей в трудное время.

Чтобы не повторились события той трагедии, мы должны свято помнить о том горе, которое несет слово «война». И в связи с этим в России установились определенные традиции памятных дней и мероприятий, проводимых для как для взрослых, так и для детей. Эти традиции не позволяют нам забыть тех дней и самим оставаться преданными своей Родине, любящими свой край.

На этом наша экскурсия окончена, и я предлагаю Вам сложить солдатское письмо – треугольник. Покажет вам, как надо это сделать воспитатель Кузмичева О.С.



Рефлексия: Сегодня вы много узнали о жизни советского народа во время войны. Нельзя забывать о тех, кто приближал час Победы. Нельзя забывать о тех, кто не пришёл домой, надо заботиться о тех, кто сейчас рядом с нами.

- Ну что ж, на сегодня наше пребывание в музее подошло к концу.

Ход экскурсии:

Воспитатель. Сегодня я хочу пригласить вас в удивительное место. Сегодня мы с вами отправимся в музей «Мы помним - мы гордимся»».

1. ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В МУЗЕЕ

- Ребята, а вы знаете, что такое музей? (*Ответы детей*)

Воспитатель. Правильно, музей - это место, где хранятся интересные предметы, вещи. Он нужен людям для того, чтобы помнить о разных событиях, знать, как жили люди в разное время. Давайте повторим правила поведения в общественных местах, музей – это и есть общественное место. (*Ответы детей*)

Как называют человека, который будет рассказывать вам об экспонатах и встретит вас в музее? (*Ответы детей*)

Воспитатель: вы все назвали правильно. Теперь мы можем отправляться на экскурсию, а вашим экскурсоводом станет Рыбакова Л.В.

Сегодня вы много узнали о жизни советского народа во время войны. Нельзя забывать о тех, кто приближал час Победы. Нельзя забывать о тех, кто не пришёл домой, надо заботиться о тех, кто сейчас рядом с нами.

- Ну что ж, на сегодня наше пребывание в музее подошло к концу.